

VADOVÉLIO/VADOVÉLIO KOMPLEKTO TURINIO RECENZIJA

I. I. Informacija apie vadovélij/vadovélio komplektą		
1.1.	Autorius (-iai)	Virginia Evans, Jenny Dooley
1.2.	Vadovélio pavadinimas	On Screen 2
1.3.	Ugdymo sritis/dalykas	Anglų kalba
1.4.	Klasė	6 - 7 klasėms
1.5.	Leidykla	Express Publishing
1.6.	Leidimo metai	2015
1.7.	Puslapių skaičius	184
1.8.	Vadovélio komplekto dalys	Vadovélis, pratybos, kuriose yra integruota gramatika, mokytojo knyga, kurioje integruotas vadovélis, audio CD, mokinio CD, ie-book ir kompiuteriné programa interaktyviajai lentai.
II. Bendras vadovélio/vadovélio komplekto turinio apibūdinimas ir įvertinimas		
2.1.	Vadovélio/vadovélio komplekto dalių apibūdinimas	Vadovélis On Screen 2 yra skirtas penktiems/šeštiems anglų kalbos mokymo metams. Tai europietiškus standartus atitinkantis naujos kartos anglų kalbos vadovélis. Vadovélis paruoštas pagal bendruosius Europos kalbų mokymo, mokymosi ir vertinimo metmenis. Ugdo mokymo programose numatytais bendruosius gebéjimus A2/A2+ lygiu. Vadovélis turi skirtą mokytis metodinę sąrangą: interaktyvias užduotis žinioms įgyti ir kalbos gebéjimams (klausymui, skaitymui, rašymui, kalbėjimui ir kalbos vartojimui) lavinti, priemones pažangai ir pasiekimams įsivertinti. Vadovélio tekstai, žaismingos užduotys skatina kritinį mąstymą, ugdo žmogiškias vertėbes ir pilietiškumą, bei sudaro salygas siekti efektyvesnių anglų kalbos mokymosi rezultatų. Anglų kalbos mokoma ne tik remiantis klausymo ir skaitymo tekstais, bet ir žaidybiniemis, gyvenimiškomis kalbinémis situacijomis, pateikiamomis kiekvienoje pamokoje, kurios yra orientuotos į mokymosi stilių įvairovę bei skirtingų gebéjimų mokinius. Po kas antro skyriaus pateikiama tarpkultūrinio lavinimo bei tarpdalykinės integracijos pamoka. Vadovélių komplektas paremtas šiuolaikinės didaktikos principais bei motyvacinémis užduotimis, orientuotomis į holistinio mokymo metodiką. Pratybų knyga įtvirtina skaitymo, žodyno, klausymo, rašymo ir gramatikos programą per praktinės anglų kalbos užduotis. Išskirtinis vadovélio priedas – ie-book ir kompiuteriné programa interaktyvioms lentoms. Ie-book – interaktyvi elektroniné kompaktinė plokštélė, skirta mokinio individualiam ir savarankiškam įgytų žinių konsolidavimui ir kartojimui.
2.2.	Vadovélio/vadovélio komplekto dalių įvertinimas	Informatyvus, interaktyvus, spalvingas, aiškios struktūros vadovélis, apimantis visų kalbos gebéjimų ugdymą, reguliarų pažangos tikrinimą bei žinių įsivertinimą.
III. Vadovélio/vadovélio komplekto turinio vertinimas		
3.1.	Vadovélio tinkamumas mokytis(s)	Šiuolaikiškai parengtas On Screen 2 vadovélis, sudarytas iš 8 skyrių, kurių kiekvienas yra suskirstytas į poskyrius ir yra skirti klausymo, skaitymo, kalbos vartojimo ir rašytinio teksto kūrimo įgūdžiams vystyti, tarpkultūrinei kompetencijai bei tarpdalykinei integracijai ugdyti. Mokiniai gali savarankiškai mokytis gramatikos ir leksikos. Gausu iliustracijų, lentelių, nuotraukų. Kiekvieno skyriaus gale pateikiami įgūdžiai (Skills) kartojimo pratimai bei pažangos įsivertinimo („Pasitikrink, ką išmokai“) lentelė. Vadovélio gale yra naujų žodžių žodynėlis, šnekamajai kalbai skirtų frazių lentelės bei netaisyklingų veiksmažodžių formų lentelė.
3.2.	Vadovélių papildančių mokymo priemonių tinkamumas mokytis(s)	Mokytojo knygoje mokytojai ras suformuluotus kiekvienos pamokos mokymo uždavinius, papildomos medžiagos kultūros temomis, visų užduočių atsakymus, pažangos nustatymo testus bei papildomų užduočių pavyzdžių. Garso plokštéléje pateikiama vadovélio klausymo užduočių įrašai, ie-book (interaktyvioje elektroninėje) kompaktinėje plokštéléje, kuri yra skirta individualiam ir savarankiškam moksleivio mokymuisi, sutalpinta visa vadovélio medžiaga, įdomios žaidybinių užduotys, komandinės viktorinos, kurių tikslas yra pakartoti leksinę ir gramatinę skyriaus medžiagą, tematinį žodyną bei gramatinės žinių įtvirtinantys žaidimai.
IV. Išvados		
4.1.	Galutinis įvertinimas	Remiantis „Mokyklų aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovéliais ir mokymo priemonėmis“ Tvarkos aprašo 11 punktu, užsienyje išleistas vadovélis užsienio kalbai mokytis atitinka pagrindines demokratinės visuomenės vertėbes ir neprieštarauja Lietuvos Respublikos teisės aktams.
4.2.	Vadovélio vertingumas ir nauda	Dermė su bendrosiomis programomis. Metodinės sistemos tinkamumas. Vadovélio temos ir metodinė struktūra užtikrina efektyvų mokymą.

Recenzento vardas ir pavardė: Rima Simonaitienė

Parašas: 

Data: 2015 04 08